

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 29 «Ёлочка»

# « Мороз не велик, а стоять не велит »

*группы компенсирующей направленности  
детей старшего дошкольного возраста  
от 5 до 6 лет №2*

*Воспитатель: Петрова В.И.*



## *Выносной материал:*

- ✘ 1. Для наблюдения: снег, варежки.
- ✘ 2. Для труда: лопатки, веники.
- ✘ 3. Для п/и: изображения Морозов -2шт, «снежки», обруч.
- ✘ 4. Для индивидуальной работы: «мешочки», флажки.
- ✘ 5. Для самостоятельной деятельности: саночки, куклы; совочки, ведерки, посуда; солдатики, ледянки; предметы-заместители.

# *Ход прогулки*

## *Наблюдение за снегом*

Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы.

*Загадка.*

*Как будто белой скатертью  
Он крышу застелил,  
В серебряные платица  
Деревья нарядил.  
(Снег)*



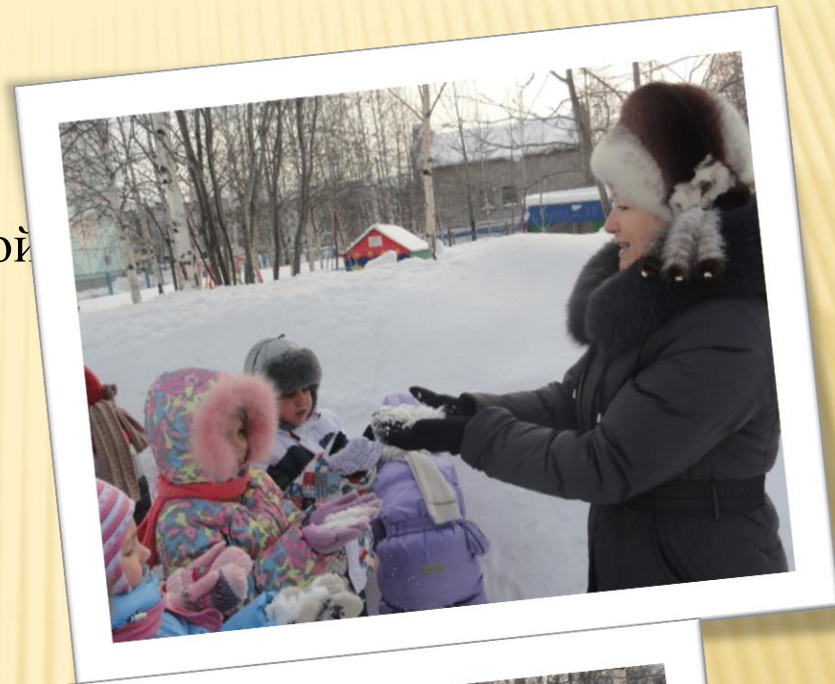
Что такое снег?  
Полюбоваться сугробами,  
блестящими на солнце.  
Рассмотреть, как красиво  
снег украсил дома,  
деревья, как блестит он  
на солнце.

*На дворах и домах  
Снег лежит плотном  
И от солнца блестит  
Разноцветным огнем.  
И. Никитин*



Закрепление свойства снега.

- Если снег на солнце блестит, значит, какой он?
- Ребята, посмотрите на снег и скажите, какой он по цвету?
- Возьмите снег на варежки и подуйте. Что можно сказать про снег, какой он?





• Давайте пошагаем. Что слышите под ногами?  
Да, в мороз снег поскрипывает под ногами. Как вы думаете, что происходит, когда снег скрипит под ногами?

Если снег скрипит под ногами, то какой снег?

• А если взять снег без варежки на ладошку, то какой он на ощупь?

- Как вы думаете, что произойдет со снегом?  
Почему?

Под действием тепла снег превращается в воду.

• Какой снег в теплую погоду, во время оттепели?

*Подвижные игры:*

• *«Два мороза»*

Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку.



**Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе.**





• *«Охотники и зайцы»*

Цель: развивать глазомер при метании.



Сотрудничество в п/игре  
«Охотники и зайцы»



• *Игра "Снежок"*.

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили.

Круглый, крепкий, очень гладкий,

И совсем-совсем не сладкий.

Раз — подбросим.

Два — поймаем.

Три — уроним.

И... сломаем.



## *Ходьба по снежному буму*

Цель: закреплять умение держать равновесие.

### *Трудовая деятельность*

- Уборка машины от снега.
- Расчистка дорожки к кладу.
- Очистка веранды от снега.
- Расчистка дорожки к домику.
- Изготовление горки для кукол.



Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.

## *Индивидуальная работа*

1. «Попади в корзину»

Цель: упражнять в метании снежков в цель.

2. «Не сбей флажок»

Цель: упражнять в беге змейкой между предметами, не сбивая их.



*Самостоятельная двигательно-игровая деятельность*

(по имеющему материалу)

Воспитатель контролирует и организует виды деятельности.

## **Итог:**

- Ребята, понравилась вам сегодня прогулка?
- Что вам запомнилось?
- Да, хорошо сегодня поиграли, потрудились.  
Молодцы!
- А сейчас дружно все идем в группу.



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ***

